מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את תוכן השיעורים ביחידה על המשפחה והיישוב
- לזהות את הנושא המרכזי של כל שיעור
- להבין את שלבי הראיון עם אדם מבוגר

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א׳ – הבנת השיעורים

1. ב – טקסט, שאלות, משימות לשון, משחקים ומשימה יצירתית
2. ב – עץ משפחה - שורשים, גזע וענפים
3. ב – ערכת הראיון עם אדם מבוגר שחשוב לי
4. א – תחילת היישוב שלי
5. ג – תערוכת השורשים שלנו

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – שיעור 1 נקרא המעגלים של הלב
2. נכון – שיעור 4 עוסק בחפץ עם סיפור
3. לא נכון – שיעור 7 עוסק בסיור ביישוב
4. נכון – שיעור 8 נקרא אנשים טובים ביישוב שלי

חלק ג׳ – השלמת משפטים

1. שמות
2. ענפים
3. מסכם
4. ערכה

חלק ד׳ – התאמת שיעור לנושא

1 – ה (מעגלים של הלב)
2 – ג (חפצים שזוכרים)
3 – ב (תחילת היישוב)
4 – א (אנשים טובים ביישוב)
5 – ד (תערוכת השורשים שלנו)

חלק ה׳ – סדר שלבי הראיון

1. מתכננים את השאלות
2. שואלים את האדם המבוגר
3. מקשיבים לתשובות
4. רושמים את מה ששמענו
5. מודים לאדם על השיחה

חלק ו׳ – כתיבה אישית

1. תשובה אישית המתייחסת לאחד השיעורים ולסיבה ברורה
2. שאלה הקשורה לעבר, לזיכרון או לסיפור משפחתי

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תערוכת השורשים שלנו
- למשל: מתכננים ושואלים, או מקשיבים ורושמים
- משפחה קרובה - הורים ואחים, משפחה מורחבת - סבים ודודים

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג את רשימת השיעורים מול התלמידים לפני פתרון הדף
- מומלץ לחבר את התרגיל על שלבי הראיון להכנה בפועל לקראת שיעור 3
- בגרסה המותאמת ניתן לדלג על הפריטים המסומנים כקשים יותר

דף תרגול: שורשים ומקום – סקירת השיעורים

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

ביחידה הזו לומדים תשעה שיעורים על המשפחה הקרובה והמורחבת, עץ המשפחה, ראיונות עם אנשים מבוגרים, חפצים עם סיפור, שמות, ותולדות היישוב. דף זה עוזר לכם לזכור מה לומדים בכל שיעור.

1 חלק א׳ – הבנת השיעורים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה אפשר למצוא בכל שיעור ביחידה?

א) רק טקסט בלי שאלות ב) טקסט, שאלות, משימות לשון, משחקים ומשימה יצירתית

ג) רק משחק אחד ד) רק תמונה אחת

2. שיעור 2 עוסק ב...

א) ראיון עם אדם מבוגר ב) עץ משפחה - שורשים, גזע וענפים ג) תולדות היישוב

ד) אנשים טובים ביישוב

3. שיעור 3 עוסק ב...

א) שמות ומשמעותם ב) ערכת הראיון עם אדם מבוגר שחשוב לי ג) מסלול סיור ביישוב

ד) חפצים עם סיפור

4. שיעור 6 עוסק ב...

א) תחילת היישוב שלי ב) עץ המשפחה שלי ג) שמות ומשמעותם ד) אנשים טובים ביישוב

5. איך נקרא הפרויקט המסכם בשיעור 9?

א) מסע בזמן ב) עץ המשפחה שלי ג) תערוכת השורשים שלנו ד) ערכת הראיון

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	שיעור 1 עוסק במעגלים של המשפחה הקרובה והמורחבת	☐	☐
2	שיעור 4 עוסק בחפצים ששומרים זיכרון משפחתי	☐	☐
3	שיעור 7 עוסק בבניית עץ משפחה	☐	☐
4	שיעור 8 עוסק באנשים שעוזרים ביישוב	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. בשיעור 5 לומדים על _____ ומשמעותם

2. בעץ המשפחה יש שורשים, גזע ו _____

3. שיעור 9 הוא פרויקט _____ שבו הכיתה הופכת למוזיאון

4. בשיעור 3 מכינים _____ לראיון עם אדם מבוגר

4 חלק ד' – התאמת שיעור לנושא

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שיעור 1	___	**א.** אנשים טובים ביישוב
2. שיעור 4	___	**ב.** תחילת היישוב
3. שיעור 6	___	**ג.** חפצים שזוכרים
4. שיעור 8	___	**ד.** תערוכת השורשים שלנו
5. שיעור 9	___	**ה.** מעגלים של הלב

5 חלק ה' – סדר שלבי הראיון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	רושמים את מה ששמענו
☐	מקשיבים לתשובות
☐	שואלים את האדם המבוגר
☐	מודים לאדם על השיחה
☐	מתכננים את השאלות

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. ספרו איזה שיעור ביחידה מעניין אתכם במיוחד ולמה

2. תכננו שאלה אחת שהייתם שואלים בראיון עם אדם מבוגר במשפחה

כרטיס יציאה

מה שם הפרויקט המסכם ביחידה?

ציינו שני שלבים בראיון עם אדם מבוגר

מה ההבדל בין משפחה קרובה למשפחה מורחבת?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀