מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את תוכן השיעורים ביחידה על המשפחה והיישוב
- לזהות את הנושא המרכזי של כל שיעור
- להבין את שלבי הראיון עם אדם מבוגר

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א׳ – הבנת השיעורים

1. ב – טקסט, שאלות, משימות לשון, משחקים ומשימה יצירתית
2. ב – עץ משפחה - שורשים, גזע וענפים
3. ב – ערכת הראיון עם אדם מבוגר שחשוב לי
4. א – תחילת היישוב שלי
5. ג – תערוכת השורשים שלנו

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – שיעור 1 נקרא המעגלים של הלב
2. נכון – שיעור 4 עוסק בחפץ עם סיפור
3. לא נכון – שיעור 7 עוסק בסיור ביישוב
4. נכון – שיעור 8 נקרא אנשים טובים ביישוב שלי

חלק ג׳ – השלמת משפטים

1. שמות
2. ענפים
3. מסכם
4. ערכה

חלק ד׳ – התאמת שיעור לנושא

1 – ב (מעגלים של הלב)
2 – ה (חפצים שזוכרים)
3 – א (תחילת היישוב)
4 – ג (אנשים טובים ביישוב)
5 – ד (תערוכת השורשים שלנו)

חלק ה׳ – סדר שלבי הראיון

1. מתכננים את השאלות
2. שואלים את האדם המבוגר
3. מקשיבים לתשובות
4. רושמים את מה ששמענו
5. מודים לאדם על השיחה

חלק ו׳ – כתיבה אישית

1. תשובה אישית המתייחסת לאחד השיעורים ולסיבה ברורה
2. שאלה הקשורה לעבר, לזיכרון או לסיפור משפחתי

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תערוכת השורשים שלנו
- למשל: מתכננים ושואלים, או מקשיבים ורושמים
- משפחה קרובה - הורים ואחים, משפחה מורחבת - סבים ודודים

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג את רשימת השיעורים מול התלמידים לפני פתרון הדף
- מומלץ לחבר את התרגיל על שלבי הראיון להכנה בפועל לקראת שיעור 3
- בגרסה המותאמת ניתן לדלג על הפריטים המסומנים כקשים יותר

דף תרגול: שורשים ומקום – סקירת השיעורים

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

ביחידה הזו יש תשעה שיעורים. לומדים על המשפחה, על שמות, ועל המקום שגרים בו. הדף עוזר לזכור מה יש בכל שיעור.

📖 מילון קטן:

משפחה קרובה	הורים, אחים ואחיות
משפחה מורחבת	סבים, סבתות, דודים ובני דודים
עץ משפחה	ציור שמראה את בני המשפחה לפי דורות
שורשים	ההתחלה וההיסטוריה של המשפחה או המקום
ראיון	שיחה שבה שואלים שאלות ומקשיבים לתשובות
חפץ עם סיפור	חפץ ישן שעובר במשפחה ושומר זיכרון
יישוב	המקום שבו אנחנו גרים
קהילה	כל האנשים שגרים ועוזרים באותו מקום

1 חלק א׳ – הבנת השיעורים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה יש בכל שיעור?

א) רק טקסט בלי שאלות ב) טקסט, שאלות, משימות לשון, משחקים ומשימה יצירתית

ג) רק משחק אחד ד) רק תמונה אחת

2. על מה שיעור 2?

א) ראיון עם אדם מבוגר ב) עץ משפחה - שורשים, גזע וענפים ג) תולדות היישוב

ד) אנשים טובים ביישוב

3. על מה שיעור 3?

א) שמות ומשמעותם ב) ערכת הראיון עם אדם מבוגר שחשוב לי ג) מסלול סיור ביישוב

ד) חפצים עם סיפור

4. על מה שיעור 6?

א) תחילת היישוב שלי ב) עץ המשפחה שלי ג) שמות ומשמעותם ד) אנשים טובים ביישוב

5. מה שם הפרויקט בסוף?

א) מסע בזמן ב) עץ המשפחה שלי ג) תערוכת השורשים שלנו ד) ערכת הראיון

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	שיעור 1 עוסק במעגלים של המשפחה הקרובה והמורחבת	☐	☐
2	שיעור 4 עוסק בחפצים ששומרים זיכרון משפחתי	☐	☐
3	שיעור 7 עוסק בבניית עץ משפחה	☐	☐
4	שיעור 8 עוסק באנשים שעוזרים ביישוב	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. בשיעור 5 לומדים על _____ ומשמעותם

2. בעץ המשפחה יש שורשים, גזע ו _____

3. שיעור 9 הוא פרויקט _____ שבו הכיתה הופכת למוזיאון

4. בשיעור 3 מכינים _____ לראיון עם אדם מבוגר

4 חלק ד׳ – התאמת שיעור לנושא

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שיעור 1	___	**א.** תחילת היישוב
2. שיעור 4	___	**ב.** מעגלים של הלב
3. שיעור 6	___	**ג.** אנשים טובים ביישוב
4. שיעור 8	___	**ד.** תערוכת השורשים שלנו
5. שיעור 9	___	**ה.** חפצים שזוכרים

5 חלק ה׳ – סדר שלבי הראיון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מקשיבים לתשובות
☐	רושמים את מה ששמענו
☐	מודים לאדם על השיחה
☐	שואלים את האדם המבוגר
☐	מתכננים את השאלות

6 חלק ו׳ – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. ספרו איזה שיעור ביחידה מעניין אתכם במיוחד ולמה

2. תכננו שאלה אחת שהייתם שואלים בראיון עם אדם מבוגר במשפחה

כרטיס יציאה

מה שם הפרויקט המסכם ביחידה?

ציינו שני שלבים בראיון עם אדם מבוגר

מה ההבדל בין משפחה קרובה למשפחה מורחבת?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀