מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את תוכן השיעורים ביחידה על המשפחה והיישוב
- לזהות את הנושא המרכזי של כל שיעור
- להבין את שלבי הראיון עם אדם מבוגר

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – הבנת השיעורים

1. ב – טקסט, שאלות, משימות לשון, משחקים ומשימה יצירתית
2. ב – עץ משפחה - שורשים, גזע וענפים

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – שיעור 1 נקרא המעגלים של הלב
2. נכון – שיעור 4 עוסק בחפץ עם סיפור

חלק ג׳ – השלמת משפטים

1. שמות
2. ענפים

חלק ד׳ – התאמת שיעור לנושא

- 1 – ג (מעגלים של הלב)
- 2 – ד (חפצים שזוכרים)
- 3 – א (תחילת היישוב)
- 4 – ב (אנשים טובים ביישוב)

חלק ה׳ – סדר שלבי הראיון

1. מתכננים את השאלות
2. שואלים את האדם המבוגר
3. מקשיבים לתשובות
4. רושמים את מה ששמענו

חלק ו׳ – כתיבה אישית

1. תשובה אישית המתייחסת לאחד השיעורים ולסיבה ברורה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תערוכת השורשים שלנו
- למשל: מתכננים ושואלים, או מקשיבים ורושמים
- משפחה קרובה - הורים ואחים, משפחה מורחבת - סבים ודודים

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג את רשימת השיעורים מול התלמידים לפני פתרון הדף
- מומלץ לחבר את התרגיל על שלבי הראיון להכנה בפועל לקראת שיעור 3
- בגרסה המותאמת ניתן לדלג על הפריטים המסומנים כקשים יותר

דף תרגול: שורשים ומקום – סקירת השיעורים

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

ביחידה הזו לומדים תשעה שיעורים על המשפחה הקרובה והמורחבת, עץ המשפחה, ראיונות עם אנשים מבוגרים, חפצים עם סיפור, שמות, ותולדות היישוב. דף זה עוזר לכם לזכור מה לומדים בכל שיעור.

בנק מילים: ענפים | שמות

1 חלק א׳ – הבנת השיעורים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה אפשר למצוא בכל שיעור ביחידה?

(א) רק טקסט בלי שאלות

(ב) טקסט, שאלות, משימות לשון, משחקים ומשימה יצירתית (ג) רק משחק אחד

2. שיעור 2 עוסק ב...

(א) ראיון עם אדם מבוגר (ב) עץ משפחה - שורשים, גזע וענפים (ג) תולדות היישוב

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	שיעור 1 עוסק במעגלים של המשפחה הקרובה והמורחבת	☐	☐
2	שיעור 4 עוסק בחפצים ששומרים זיכרון משפחתי	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. בשיעור 5 לומדים על _____ ומשמעותם

2. בעץ המשפחה יש שורשים, גזע ו _____

4 חלק ד' – התאמת שיעור לנושא

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שיעור 1	___	**א.** תחילת היישוב
2. שיעור 4	___	**ב.** אנשים טובים ביישוב
3. שיעור 6	___	**ג.** מעגלים של הלב
4. שיעור 8	___	**ד.** חפצים שזוכרים

5 חלק ה' – סדר שלבי הראיון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מקשיבים לתשובות
☐	רושמים את מה ששמענו
☐	מתכננים את השאלות
☐	שואלים את האדם המבוגר

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. ספרו איזה שיעור ביחידה מעניין אתכם במיוחד ולמה

כרטיס יציאה

מה שם הפרויקט המסכם ביחידה?

ציינו שני שלבים בראיון עם אדם מבוגר

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀